

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Setembro

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>a) Formação para a cidadania.</p> <p>b) Contribuição para a inclusão escolar e social.</p> <p>i) Desenvolvimento do sentido estético e criativo.</p>	<p>- Proporcionar aos alunos um ambiente acolhedor e amigável, integrando-os na escola.</p> <p>- Promover o convívio entre professores e alunos.</p>	<p><u>Recepção aos alunos</u></p> <p>- Actividades lúdicas, convívio;</p> <p>- Expressão plástica – decoração do Biombo.</p> <p>- Reconhecimento das instalações para os novos alunos.</p>	<p>- Comunidade escolar</p> <p>- Jardim de infância</p> <p>- 1.º Ciclo / AECs</p> <p>- BE</p>	Setembro / Escola	
<p>b) Contribuição para a inclusão escolar e social.</p> <p>h) Utilização das TIC no processo ensino / aprendizagem para a vida activa.</p>	<p>- Descobrir novas culturas linguísticas.</p> <p>- Desenvolver a criatividade.</p> <p>- Treinar competências linguísticas.</p>	<p><u>Ciclo de Cinema</u></p> <p>- Filmes em Português, Francês e Inglês.</p>	<p>- Departamento de Línguas</p>	Setembro / BE	<p>- DVDs</p> <p>- Projector</p> <p>- Sala de Vídeo da BE</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Setembro

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>b) Contribuir para a inclusão escolar e social.</p> <p>c) Escola – espaço de liberdade e bem-estar.</p> <p>e) Domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.</p>	<p>- Ser autónomo.</p> <p>- Adquirir competências linguísticas.</p>	<p><u>Entrega dos livros do PNL</u></p> <p>- Oferta de guiões de conduta de utilizador da BE</p>	<p>- Equipa da Biblioteca</p> <p>- 1.º e 5.º anos.</p>	<p>Setembro / BE</p>	<p>- Livros</p> <p>- Papel</p> <p>- Computador</p> <p>- Impressora</p>
<p>g) Participação e responsabilização dos pais e Encarregados de Educação.</p>	<p>- Capacitar os Pais e Encarregados de Educação, para uma participação mais eficaz na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p><u>Encontro / Debate com Pais</u></p> <p>- “Ajudar o meu filho a ter sucesso na Escola”</p>	<p>- Pais</p> <p>- Encarregados de Educação</p> <p>- Professores</p>	<p>Setembro – Outubro / Escolas</p>	<p>- Autarquia</p> <p>- Associação de Pais</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Outubro

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>a) Formação para a cidadania.</p> <p>c) Escola – espaço de liberdade e bem-estar.</p> <p>f) Segurança, saúde e higiene no trabalho / escola.</p>	<p>- Promover hábitos de alimentação saudável.</p>	<p><u>“Pequeno-almoço saudável”</u></p> <p><u>“Almoço ainda mais saudável”</u></p>	<p>- Comunidade escolar</p>	<p>Dia Mundial da Alimentação (18 de Outubro)</p>	<p>- Menu (0,70 €) (Peras, leite e iogurtes)</p> <p>- Vegetais, para um almoço vegetariano.</p>
<p>a) Formação para a cidadania.</p> <p>c) Escola – espaço de liberdade e bem-estar.</p> <p>f) Segurança, saúde e higiene no trabalho / escola.</p> <p>j) Preservação, valorização e intervenção no Património Cultural e Ambiental.</p>	<p>- Justificar a necessidade de uma vida equilibrada.</p> <p>- Indicar regras para uma vida saudável.</p>	<p><u>“ Os Malefícios do Tabaco”</u></p> <p>- Realização de uma palestra, proferida pelo Dr. José Manuel Teixeira da Fonseca – Coordenador do Programa de Cessação Tabágica do Hospital Distrital de Évora.</p>	<p>- Turmas 6.º, 8.º e 9.º anos</p>	<p>Mês de Outubro</p> <p>20 / 10 / 2010 às 14 horas</p>	<p>- 4 Cartolinas</p> <p>- 5 Folhas A4 impressas a cores.</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Outubro

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>b) Contribuir para a inclusão escolar e social.</p> <p>c) Escola – espaço de liberdade e bem-estar.</p> <p>d) Melhorar a qualidade do ensino / aprendizagem / desenvolvimento.</p>	<p>- Descobrir uma nova cultura.</p> <p>- Desenvolver a criatividade</p> <p>- Treinar competências linguísticas relativas à temática</p>	<p><u>Halloween</u></p> <p>- Elaboração de elementos decorativos.</p> <p>- Concurso de decoração de abóboras.</p>	<p>- 2.º e 3.º ciclos</p> <p>- Professores de Língua Inglesa.</p> <p>- Biblioteca</p>	<p>De 25 a 29 de Outubro / sala de aula.</p>	<p>- Cartolinas coloridas</p>
<p>d) Melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem.</p> <p>e) Domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.</p> <p>h) Utilização das TIC no processo ensino / aprendizagem para a vida activa.</p>	<p>- Desenvolver as competências da leitura e da escrita.</p> <p>- Promover a utilização das TIC nas aprendizagens.</p>	<p><u>Adoptar um autor</u></p> <p>- Cada turma faz o estudo de um autor (bio e bibliográfico).</p> <p>- Apresenta o produto final às outras turmas.</p> <p>- Disponibiliza o estudo no blogue do departamento.</p>	<p>- Jardim de Infância</p> <p>- 1.º ciclo</p> <p>- Equipa da Biblioteca</p>	<p>Outubro / BE (datas a definir pelas turmas envolvidas)</p>	<p>- BE</p> <p>- Convite a um autor, ilustrador, cartoonista, guionista, etc.</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Outubro

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>b) Contribuir para a inclusão escolar e social.</p> <p>h) Utilização das TIC no processo ensino / aprendizagem para a vida activa.</p> <p>i) Desenvolvimento do sentido estético e criativo.</p>	<p>- Desenvolver a criatividade.</p> <p>- Desenvolver técnicas de expressão.</p> <p>- Desenvolver as TIC.</p>	<p><u>Sugestões para escolha do logótipo da BE</u></p>	<p>- 2.º e 3.º ciclos</p> <p>- Professores de Língua Inglesa.</p> <p>- Biblioteca</p>	<p>De 25 a 29 de Outubro / sala de aula.</p>	<p>- Cartolinas coloridas</p>
<p>a) Formação para a cidadania.</p> <p>b) Contribuir para a inclusão escolar e social.</p> <p>g) Participação e responsabilização dos pais e Encarregados de Educação.</p> <p>j) Preservação, valorização e intervenção no Património Cultural e Ambiental.</p>	<p>- Desenvolver o gosto pelas boas práticas ambientais.</p>	<p><u>Troca de Manuais Escolares</u></p>	<p>- Equipa da Biblioteca</p> <p>- Comunidade Educativa</p>	<p>Outubro / BE</p>	<p>- BE</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Novembro

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>b) Contribuição para a inclusão escolar e social.</p> <p>f) Segurança, saúde e higiene no trabalho / escola.</p> <p>g) Participação e responsabilização dos pais e Encarregados de Educação.</p>	<p>- Melhorar a condição física.</p> <p>- Socialização alunos - alunos e alunos – professores.</p>	<p><u>Corta-mato Escolar</u></p> <p><u>Corta-mato Distrital</u></p>	<p>- Alunos 2.º e 3.º ciclos</p> <p>- Professores de Educação Física.</p>	<p>Novembro</p>	<p>- Bancos</p> <p>- Mesas</p> <p>- Fitas sinalizadoras</p> <p>- Megafone</p> <p>- Estacas</p> <p>- Dorsais</p> <p>- Coletes</p> <p>- Fichas de registo</p> <p>- Apito</p> <p>- Martelo grande</p> <p>- Viatura para transportar o material</p> <p>- Recinto</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Novembro

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
a) Formação para a cidadania. j) Preservação, valorização e intervenção no Património Cultural e Ambiental. i) Desenvolvimento do sentido estético e criativo.	- Fomentar a interação e articulação entre ciclos. - Comemorar a data, o santo e a lenda. - Promover o convívio. - Fomentar o diálogo e a troca de experiências.	<u>Dia de S. Martinho</u> - Convívio entre alunos, docentes e comunidade. - Realização de cartuchos de papel para a venda de castanhas. - Elaboração de trabalhos de expressão plástica sobre a lenda de S. Martinho e o conto da Maria Castanha.	- 1.º ciclo / AECS	Novembro / Recinto Escolar	- Castanhas - Papeis

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Dezembro

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>c) Escola – Espaço de liberdade e bem-estar.</p> <p>d) Melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem / desenvolvimento.</p> <p>j) Preservação, valorização e intervenção no Património Cultural e Ambiental.</p>	<p>- Desenvolver a consciência ambiental.</p> <p>- Alertar para a necessidade de utilização de recursos energéticos renováveis.</p>	<p><u>Construção de um Forno Solar</u></p>	<p>- 2.º e 3.º Ciclos</p>	<p>1.º Período / Pátio da Escola</p>	<p>- Folhas de papel de alumínio.</p>
<p>b) Contribuição para a inclusão escolar e social.</p> <p>c) Escola – Espaço de liberdade e bem-estar.</p> <p>g) Participação e responsabilização dos pais e Encarregados de Educação.</p> <p>j) Preservação, valorização e intervenção no Património Cultural e Ambiental.</p>	<p>- Biodiversidade: um alerta para a necessidade de preservar as espécies.</p>	<p><u>InsectoZoo</u> (se puder vir à Escola)</p>	<p>- Comunidade escolar</p>	<p>16 ou 17 de Dezembro</p>	<p>- 4 Cartolinas</p> <p>- 5 Folhas A4 impressas a cores</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Dezembro

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>c) Escola – Espaço de liberdade e bem-estar.</p> <p>i) Desenvolvimento do sentido estético e criativo.</p>	<p>- Conhecimento de conceitos e de procedimentos.</p> <p>- Comunicação.</p>	<p>Troca de Prendas Ecológicas (entre pessoal docente e não docente)</p>	<p>- Pessoal Docente e não Docente</p>	<p>Final do 1.º Período (Festa de Natal).</p>	<p>- 2 Cartolinas</p>
<p>a) Formação para a cidadania.</p> <p>b) Contribuir para a inclusão escolar e social.</p> <p>d) Melhorar a qualidade do ensino / aprendizagem / desenvolvimento.</p>	<p>- Desenvolver a criatividade.</p> <p>- Inculcar o sentido estético.</p> <p>- Desenvolver e apurar o sentido crítico</p>	<p>Decorações de Natal</p> <p>- Enfeitar a Escola com motivos natalícios executados pelos alunos.</p>	<p>- Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.</p> <p>- Professores de E.V.T., E.V. e E.T.</p>	<p>Última semana do 1.º Período</p>	<p>- Papeis</p> <p>- Colas</p> <p>- Fios</p> <p>- Tesouras</p> <p>- Etc.</p>
<p>b) Contribuir para a inclusão escolar e social.</p> <p>c) Escola – Espaço de liberdade e bem-estar.</p>	<p>- Promover bons hábitos de saúde através da prática desportiva.</p> <p>- Fomentar o gosto pelo Desporto.</p> <p>- Sociabilização.</p>	<p>Torneio Inter-turmas</p>	<p>- Alunos do 2.º e 3.º Ciclos.</p>	<p>Última semana do 1.º Período</p>	<p>- Campos de Jogos da Escola</p> <p>- Bolas</p> <p>- Apitos</p> <p>- Cronómetro</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Dezembro

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>a) Formação para a cidadania.</p> <p>b) Contribuir para a inclusão escolar e social.</p> <p>d) Melhorar a qualidade do ensino / aprendizagem / desenvolvimento.</p>	<p>- Sensibilizar os alunos para a importância da expressão musical e artística.</p> <p>- Motivar os alunos para a actividade.</p> <p>- Responsabilização dos alunos para a importância da convivência sócio - cultural.</p> <p>- Apreciar a sua própria expressão musical, respeitando a dos outros.</p>	<p><u>Festa de Natal “Concerto de Natal”</u></p>	<p>- Alunos do 2.º e 3.º Ciclo</p> <p>- Comunidade escolar</p>	<p>17 de Dezembro</p>	<p>- Instrumentos Orff</p> <p>- Material electrónico</p>
<p>e) Domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.</p> <p>g) Participação e responsabilização dos pais e Encarregados de Educação</p>	<p>- Conhecimento de conceitos e procedimentos.</p> <p>- Comunicação.</p> <p>- Matemática.</p>	<p><u>Presépio em Origami</u></p> <p>- Exposição</p>	<p>- Departamento de Matemática e Ciências Experimentais</p> <p>- Equipa da Biblioteca</p> <p>- Comunidade Educativa</p>	<p>Dezembro / BE e sala de aula</p>	<p>- Papel de lustro</p> <p>- Cartolinas</p> <p>- Colas</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Dezembro

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>e) Domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.</p> <p>h) Utilização das TIC no processo ensino / aprendizagem para a vida activa.</p>	<p>- Despertar o interesse pela Matemática.</p> <p>- Encarar a Matemática de uma Forma lúdica.</p>	<p><u>Feira dos Jogos Matemáticos</u></p>	<p>- Departamento de Matemática e Ciências Experimentais</p> <p>- Equipa da Biblioteca</p> <p>- Comunidade Educativa</p>	<p>Dezembro / BE</p>	<p>- Jogos</p>
<p>b) Contribuição para a inclusão escolar e social.</p> <p>h) Utilização das TIC no processo ensino/aprendizagem para a vida activa.</p>	<p>- Fomentar o gosto pelas tradições.</p> <p>- Integrar o ensino das línguas nas actividades natalícias.</p>	<p><u>Postais de Natal</u></p>	<p>- Departamento de Línguas</p> <p>- BE</p>	<p>Dezembro / BE</p>	<p>- BE</p> <p>- Cartolinas</p> <p>- Papel</p> <p>- Cola</p> <p>- Canetas de feltro</p> <p>- Computador</p> <p>- Impressora</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Dezembro

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>a) Formação para a cidadania.</p> <p>b) Contribuição para a inclusão escolar e social.</p> <p>c) Escola – Espaço de liberdade e bem-estar.</p> <p>i) Desenvolvimento do sentido estético e criativo.</p> <p>j) Preservação, valorização e intervenção no Património Cultural e Ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o espírito de partilha e união entre as crianças. - Divulgar o ambiente festivo alusivo à quadra festiva. - Descobrir os valores do Natal em família, preservando as tradições do espírito natalício. - Desenvolver a imaginação. - Envolver a comunidade. - Respeitar as diferentes formas de comemorar o Natal pelas várias religiões. 	<p><u>Natal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de diferentes actividades: - Canções - Decoração - Peças de teatro - Poemas - Convívio 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Escolar - Jardim de Infância - 1.º ciclo / AECs - EMRC 	Dezembro / Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Sociedade 1.º de Janeiro
<p>f) Segurança, saúde e higiene no trabalho / escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Treinar para situações de emergência. 	<p><u>Plano de Evacuação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de exercícios de evacuação. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1.º ciclo 	Dezembro	

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Dezembro

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>a) Formação para a cidadania.</p> <p>d) Melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem.</p> <p>i) Desenvolvimento do sentido estético e criativo.</p>	<p>- Cumprimento do Plano Nacional de Leitura.</p> <p>- Promover atitudes adequadas em sociedade e em espaços distintos.</p> <p>- Contactar com outras formas de expressão.</p>	<p><u>Ida ao Teatro</u></p> <p>-“Sítio do Pica-pau Amarelo”</p>	<p>- 1.º ciclo</p> <p>- Jardim de Infância</p>	<p>Dezembro / Lisboa</p>	
<p>a) Formação para a cidadania.</p> <p>b) Contribuir para a inclusão escolar e social.</p> <p>d) Melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem.</p>	<p>- Estimular o trabalho cooperativo.</p> <p>- Promover o respeito pela diferença.</p> <p>- Estimular a criatividade</p>	<p><u>Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência</u></p>	<p>- Professoras de Educação Especial</p> <p>- Professores do Agrupamento</p>	<p>9 de Dezembro</p> <p>Biblioteca Escolar</p>	

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Janeiro

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>d) Melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem / desenvolvimento.</p> <p>e) Domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.</p> <p>h) Utilização das TIC no processo ensino / aprendizagem para a vida activa.</p>	<p>- Promover o desenvolvimento das competências da matemática.</p>	<p><u>Conferência de Matemática</u></p> <p>- Cada turma escolhe um tema, investiga-o.</p> <p>- Apresenta-o às turmas.</p> <p>- Disponibiliza o estudo no blogue.</p>	<p>- Jardim de Infância</p> <p>- 1.º Ciclo</p>	<p>Janeiro (início)</p> <p>Sala de aula</p>	<p>- Laboratório de Matemática</p> <p>- Biblioteca Escolar</p>
<p>g) Participação e responsabilização dos pais e Encarregados de Educação.</p>	<p>- Biodiversidade: um alerta para a necessidade de preservar as espécies.</p>	<p><u>Colóquio: Autoridade na Educação de Crianças e Adolescentes</u></p>	<p>- Professores</p> <p>- Pais / Encarregados de Educação</p>	<p>Janeiro</p>	<p>- Autarquia</p> <p>- Associação de pais</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Fevereiro

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>a) Formação para a Cidadania.</p> <p>b) Contribuição para a inclusão escolar e social.</p> <p>c) Escola – Espaço de liberdade e bem-estar.</p> <p>i) Desenvolvimento do sentido estético e criativo.</p> <p>j) Preservação, valorização e intervenção no Património Cultural e Ambiental.</p>	<p>- Desenvolver a criatividade.</p> <p>- Desenvolver a socialização / intercâmbio escolar.</p> <p>- Promover a cooperação, a socialização e a interacção entre crianças de diferentes grupos etários.</p> <p>- Permitir uma forma autónoma e responsável que as crianças cooperam e interajam através da manipulação e experimentação de materiais diversos.</p>	<p><u>Carnaval</u></p> <p>- Realização de trabalhos diversos</p> <p>- Decoração das salas de aula.</p> <p>- Desfile.</p>	<p>- Comunidade Escolar</p> <p>- Jardim de Infância</p> <p>- 1.º Ciclo/AECs</p>	<p>Fevereiro / Escola</p>	

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Fevereiro

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>d) Melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem.</p> <p>j) Preservação, valorização e intervenção no Património Cultural e Ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e valorizar o património histórico e cultural. - Identificar alguns elementos relativos à História e geografia de Portugal. - Conhecer vestígios do passado. 	<p><u>Uma viagem ao passado</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita ao: Palácio Ducal; Castelo; e Museu da Caça 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores - 3.º e 4.º anos 	<p>Fevereiro / Vila Viçosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Articulação com EMRC
<p>d) Melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem.</p> <p>e) Domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.</p> <p>h) Utilização das TIC no processo ensino/aprendizagem para a vida activa.</p> <p>j) Preservação, valorização e intervenção no Património Cultural e Ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre alunos, professores e comunidade escolar. - Fomentar o gosto pela aprendizagem das Ciências. - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos. - Reforçar a componente lúdica no processo ensino/aprendizagem 	<p><u>Visita de Estudo ao Aterro Sanitário de Évora</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tratar o tema dos Resíduos 	<p>3.º ciclo (disciplinas de Ciências Físico-Químicas e Formação Cívica)</p>	<p>4 de Fevereiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Autocarro solicitado à Câmara Municipal de Alcácer do Sal

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Fevereiro

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
a) Formação para a Cidadania. b) Contribuir para a inclusão escolar e social.	- Fomentar o gosto pela temática. - Desenvolver a criatividade. - Desenvolver técnicas de escrita. - Adquirir competências linguísticas através do aspecto lúdico. - Treinar competências relativas à temática.	<u>S. Valentim</u> - Troca de cartas. - Música romântica.	- Departamento de Línguas - Equipa da Biblioteca - Alunos 2.º e 3.º ciclos	Fevereiro (7 a 11) elaboração de cartas. Distribuição das mesmas / 14 Fevereiro	- Folhas coloridas (uma resma) - Envelopes

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Fevereiro

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>b) Contribuir para a inclusão escolar e social.</p> <p>c) Escola – Espaço de liberdade e bem-estar.</p> <p>h) Utilização das TIC no processo ensino / aprendizagem e na vida activa.</p>	<p>- Sensibilizar a comunidade escolar para novas culturas e costumes.</p>	<p><u>Gastronomia</u></p> <p>- Crepes</p>	<p>- Todos os ciclos</p> <p>- Professores de Língua Francesa (participação dos restantes professores do Departamento)</p> <p>- Funcionários do bar.</p>	<p>Fevereiro / Bar</p>	<p>- Ovos</p> <p>- Farinha</p> <p>- Leite</p> <p>- Chocolate para barrar</p> <p>- Computas</p> <p>- Fogão</p>
<p>c) Escola – Espaço de liberdade e bem-estar.</p> <p>d) Melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem.</p> <p>e) Domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.</p>	<p>- Desenvolver o cálculo mental.</p> <p>- Desenvolver o raciocínio lógico.</p>	<p><u>Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos</u></p> <p>- Hex</p> <p>- Ouri</p> <p>- Konane</p> <p>- Rastros</p>	<p>- 1.º ciclo (<i>Konane</i>, <i>Semáforo</i> e <i>Ouri</i>).</p> <p>- 2.º ciclo (<i>Hex</i>, <i>Konane</i> e <i>Ouri</i>)</p> <p>- 3.º ciclo (<i>Hex</i>, <i>Ouri</i> e <i>Rastros</i>)</p>	<p>Treinos – início do 2.º período até 15 de Fevereiro.</p> <p>Campeonato – Fevereiro/Final escolar</p>	<p>- Jogos: - Semáforo</p> <p>- Hex</p> <p>- Ouri</p> <p>- Konane</p> <p>- Rastros</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Março

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
f) Segurança, saúde e higiene no trabalho / escola.	- Treinar para situações de emergência.	<u>Plano de Evacuação</u> - Realização de exercícios de evacuação.	- Comunidade escolar	Março	
d) Melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem. j) Preservação, valorização e intervenção no Património Cultural e Ambiental.	- Sensibilização às questões ambientais e da conservação da biodiversidade. - Estimular o gosto pela aprendizagem em lazer	<u>Educação Selvagem</u> - Visita ao Monte Selvagem	- Jardim de Infância - 1.º e 2.º anos	Março / Lavre	
a) Formação para a cidadania. b) Contribuição para a inclusão escolar e social. c) Escola – Espaço de liberdade e bem-estar. j) Preservação, valorização e intervenção no Património Cultural e Ambiental.	- Biodiversidade: - Visualizar que existem numerosas espécies de aves em diferentes ambientes e chamar a atenção para que a protecção das espécies implica a protecção desses mesmos ambientes.	<u>Visita de Estudo à sala das Aves do Castelo de Vila Viçosa</u> - Articulação com História e Geografia de Portugal.	- 5.º e 6.º anos	Março	- Autocarro solicitado à Câmara Municipal de Alcácer do Sal

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Março

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>d) Melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem.</p> <p>e) Domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.</p> <p>h) Utilização das TIC no processo ensino / aprendizagem para a vida activa.</p>	<p>- Promover o convívio entre alunos, professores e comunidade escolar.</p> <p>- Fomentar o gosto pela aprendizagem das Ciências.</p> <p>- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos.</p> <p>- Reforçar a componente lúdica no processo ensino / aprendizagem.</p>	<p><u>“Campeonato Escolar SuperTmatik 2010/2011”</u></p> <p>- V Campeonato Português de Cálculo Mental</p>	<p>- 2.º e 3.º Ciclos</p>	<p>3 de Março / sala 3</p>	<p>- Baralhos de Cartas do SuperTmatik</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Março

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>d) Melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem.</p> <p>g) Participação e responsabilização dos pais e Encarregados de Educação.</p> <p>h) Utilização das TIC no processo ensino/aprendizagem para a vida activa.</p>	<p>- Desenvolver as competências da leitura e da escrita.</p>	<p><u>Era uma vez...</u></p> <p>- Os alunos de cada turma convidam um amigo, um familiar para contar uma história.</p> <p>- Essa história ficará disponível no blogue da turma.</p>	<p>- 1.º ciclo</p> <p>- Jardim de Infância</p> <p>- BE</p>	<p>Março</p> <p>Sala de aula</p>	<p>- BE</p>
<p>b) Contribuição para a inclusão escolar e social.</p> <p>e) Domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.</p> <p>g) Participação e responsabilização dos pais e Encarregados de Educação.</p> <p>h) Utilização das TIC no processo ensino / aprendizagem para a vida activa.</p>	<p>- Desenvolver o gosto pela leitura.</p>	<p><u>Semana da Leitura</u></p> <p>- Feira do Livro</p> <p>- Concurso de marcadores de livros</p>	<p>- Equipa da Biblioteca</p> <p>- Comunidade Educativa</p>	<p>Março / BE</p>	<p>- Cartolinas</p> <p>- Papel</p> <p>- Cola</p> <p>- Canetas de feltro</p> <p>- Computador</p> <p>- Impressora</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Abril

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>b) Contribuição para a inclusão escolar e social.</p> <p>e) Domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.</p> <p>g) Participação e responsabilização dos pais e Encarregados de Educação.</p> <p>h) Utilização das TIC no processo ensino / aprendizagem para a vida activa.</p>	<p>- Promoção da leitura e da literacia.</p> <p>- Formar Leitores.</p> <p>- Criar hábitos de leitura.</p>	<p><u>Dia Mundial do Livro</u></p> <p>- Visita de um contador de histórias</p>	<p>- Equipa da Biblioteca</p> <p>- Comunidade Educativa</p>	<p>23 de Abril / BE</p>	<p>- Cartolinas</p> <p>- Papel</p> <p>- Cola</p> <p>- Canetas de feltro</p> <p>- Computador</p> <p>- Impressora</p>
<p>b) Contribuição para a inclusão escolar e social.</p> <p>e) Domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.</p> <p>h) Utilização das TIC no processo ensino / aprendizagem para a vida activa.</p>	<p>- Valorizar elementos do património histórico português.</p> <p>- Aplicar noções operatórias de espaço e tempo.</p>	<p><u>Exposição sobre o “25 de Abril”</u></p>	<p>- Departamento de Ciências Humanas e Sociais.</p> <p>- Equipa da Biblioteca</p> <p>- 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>25 de Abril / BE</p>	<p>- Cartolinas</p> <p>- Papel</p> <p>- Cola</p> <p>- Canetas de feltro</p> <p>- Computador</p> <p>- Impressora</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Abril

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>b) Contribuir para a inclusão escolar e social.</p> <p>c) Escola – Espaço de liberdade e bem-estar.</p>	<p>- Desenvolver o gosto pela temática.</p> <p>- Sensibilizar os alunos para a importância da expressão musical e artística.</p>	<p><u>Visita de Estudo ao Ensaio da Banda da Armada</u></p>	<p>- Professora de E.M.</p> <p>- Alunos do 2.º Ciclo</p>	<p>2.º Período</p>	<p>- Autocarro da C.M. de Alcácer do Sal.</p>
<p>b) Contribuir para a inclusão escolar e social.</p> <p>c) Escola – Espaço de liberdade e bem-estar.</p>	<p>- Promover bons hábitos de saúde através da prática desportiva.</p> <p>- Fomentar o gosto pelo desporto.</p> <p>- Socialização</p>	<p><u>Torneio de Futsall</u></p>	<p>- Educação Física</p> <p>- Articulação com o PES</p>	<p>2.º Período</p>	<p>- Campo de Jogos da Escola.</p> <p>- Bolas</p> <p>- Apitos</p> <p>- Cronómetro</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Abril

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
b) Contribuir para a inclusão escolar e social. c) Escola – Espaço de liberdade e bem-estar. g) Participação e responsabilização dos pais e Encarregados de Educação.	- Conhecimento de conceitos e procedimentos. - Comunicação. - Raciocínio e resolução de problemas.	<u>Concurso dos “MatBolos”</u>	- Comunidade Escolar	Final do 2.º Período (penúltimo dia).	- 4 Cartolinas - Máquina Fotográfica

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Junho

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
b) Contribuição para a inclusão escolar e social. c) Escola – Espaço de liberdade e bem-estar h) Utilização das TIC no processo ensino / aprendizagem e na vida activa.	- Sensibilizar a comunidade escolar para novas culturas e costumes.	<u>Gastronomia</u> - Almoço anglo-franco-luso - Elaboração de bandeiras para a decoração da cantina.	- Comunidade escolar que almoça na cantina da escola. - Professores do Departamento. - Funcionários da Cantina.	Junho / Refeitório	- Papel - Cartolina de várias cores - Fio

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Junho

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>a) Formação para a cidadania.</p> <p>b) Contribuição para a inclusão escolar e social.</p> <p>d) Melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem.</p> <p>f) Segurança, Saúde e higiene no trabalho / escola</p> <p>h) Utilização das TIC no processo ensino / aprendizagem e na vida activa.</p> <p>i) Desenvolvimento do sentido estético e criativo.</p>	<p>- Dar a conhecer os trabalhos realizados pelos alunos.</p> <p>- Partilhar experiências e aprendizagens.</p> <p>- Dinamizar a escola.</p>	<p><u>Exposição de Final de Ano</u></p> <p>- Mostra dos trabalhos realizados pelos alunos, no decorrer do ano lectivo.</p>	<p>- Alunos do Agrupamento</p> <p>- Professores de E.V.T. e E.V.</p> <p>- Outros Professores</p>	<p>Junho / sala de E.V.T. (última semana de aulas)</p>	<p>- Trabalhos dos alunos</p> <p>- Papeis</p> <p>- Cartões</p> <p>- Colas</p> <p>- Fios</p> <p>- Materiais de suporte</p> <p>- etc.</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Junho

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>a) Formação para a cidadania.</p> <p>b) Contribuição para a inclusão escolar e social.</p> <p>c) Escola – Espaço de Liberdade e bem-estar.</p> <p>d) Melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem.</p> <p>i) Desenvolvimento do sentido estético e criativo.</p>	<p>- Sensibilizar os alunos para a importância da expressão musical e artística.</p> <p>- Motivar os alunos para a actividade.</p> <p>- Responsabilização dos alunos para a importância da convivência sócio – cultural.</p> <p>- Apreciar a sua própria expressão musical, respeitando a dos outros.</p> <p>- Interpretar temas instrumentais e / ou vocais com ou sem acompanhamento.</p> <p>- Promover o Convívio entre os diversos elementos da comunidade.</p>	<p><u>Festa de Final de Ano</u></p> <p>- Música</p> <p>- Sarau de ginástica / dança / ballet</p> <p>- Serão de Poesia</p>	<p>- Comunidade escolar</p> <p>- Jardim de Infância</p> <p>- 1.º ciclo / AECs</p>	<p>Junho / Escola</p>	<p>- Instrumentos de <i>Orff</i>.</p> <p>- Jogos de sinos</p> <p>- Sopranos</p> <p>- Contraltos e Baixos</p> <p>- Pandeiretas</p> <p>- Tamborins</p> <p>- Bombos</p> <p>- Triângulos</p> <p>- Maracas</p> <p>- Clavas</p> <p>- Caixas Chinesas</p> <p>- Material electrónico:</p> <p>- Coluna e subgrave</p> <p>- Sintetizador</p> <p>- Mesa de mistura</p> <p>- Guitarra e viola baixa eléctrica</p> <p>- Amplificadores</p> <p>- Articulação com Departamento de Expressões</p> <p>- Associação de Pais</p> <p>- Sociedade 1.º de Janeiro</p> <p>- Autarquia</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Junho

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>d) Melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem.</p> <p>c) Escola – Espaço de liberdade e bem-estar.</p> <p>h) Utilização das TIC no processo ensino / aprendizagem para a vida activa.</p> <p>i) Desenvolvimento do sentido estético e criativo.</p> <p>j) Preservação, valorização e intervenção no Património Cultural e Ambiental.</p>	<p>- Compreender a relevância da ciência no dia-a-dia, perspectivando as suas potenciais aplicações.</p> <p>- Fomentar o gosto pela aprendizagem das Ciências.</p> <p>- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos.</p> <p>- Proporcionar aprendizagens num ambiente menos formal que o da sala de aula.</p>	<p><u>“Dia Eco-Escolas”</u></p> <p>- Este será comemorado no último destes dias: Dias da Ciência/Dias da Matemática.</p>	<p>- Comunidade Escolar</p>	<p>2.ª semana de aulas do 3.º Período (2 dias)</p>	<p>- Materiais das salas de aula de Ciências da Natureza, de Ciências Naturais, de Físico-Químicas e de Matemática.</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Junho

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>a) Formação para a cidadania.</p> <p>b) Contribuir para a inclusão escolar e social.</p> <p>d) Melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem.</p>	<p>- Comunicação Visual: reconhecer através da experimentação plástica, a arte como expressão do sentimento e do conhecimento.</p> <p>- Elementos da forma: criar composições a partir de observações directas e de realidades imaginadas utilizando os elementos e meios da expressão visual.</p>	<p><u>Pintura do Mural da Escola no Espaço de Educação Física e Balneários</u></p> <p><u>Marcação das Linhas do Campo</u></p>	<p>Professores de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educação Visual; - Educação Tecnológica; - Educação Física. <p>- Alunos do 3.º Ciclo.</p>	<p>3.º Período (integrado nas aulas de EV).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tintas - Trinchas médias e largas - Papel

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Ao longo do ano lectivo

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
d) Melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem.	- Desenvolver o gosto pela Matemática.	<u>“Problema da Quinzena”</u> - Afixar a resolução e a classificação.	- Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Quinzenalmente ao longo de todo o ano (início em Outubro)	- 2 Folhas de Cartolina. - 1 Resma de Papel Branco
b) Contribuição para a inclusão escolar e social. c) Escola – espaço de liberdade e bem-estar. g) Participação e responsabilização dos pais e Encarregados de Educação.	- Despertar o interesse pela Biodiversidade. - Proporcionar aprendizagens num ambiente menos formal que o da sala de aula.	<u>“Observação de Aves de Rapina”</u>	- Comunidade escolar	Ao longo do ano (a definir data) Escola (campo de jogos)	- Máquina fotográfica

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Ao longo do ano lectivo

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>a) Formação para a cidadania.</p> <p>d) Melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem.</p> <p>e) Domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.</p> <p>g) Participação e responsabilização dos pais e Encarregados de Educação</p> <p>h) Utilização das TIC no processo ensino / aprendizagem para a vida activa.</p>	<p>- Formar Leitores.</p> <p>- Criar hábitos de leitura</p>	<p><u>Animações de leitura</u></p>	<p>- Pólo da Biblioteca Municipal do Torrão</p> <p>- Biblioteca Escolar / PNL</p> <p>- 1.º Ciclo</p> <p>- Jardim de Infância</p>	<p>Janeiro a Junho / Pólo da BMT</p>	<p>- Biblioteca Municipal do Torrão</p> <p>- BE</p>
<p>a) Formação para a cidadania.</p> <p>b) Contribuir para a inclusão escolar e social.</p> <p>d) Melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem.</p>	<p>- Melhorar a condição física.</p> <p>- Socialização alunos - alunos e alunos - professores.</p> <p>- Desenvolver o espírito de equipa, vivência em grupo e autonomia.</p>	<p><u>Mega Sprint</u></p>	<p>- Professores de Educação Física.</p> <p>- Alunos de 2.º e 3.º Ciclos.</p>	<p>Durante as aulas ao longo do ano</p>	<p>Instalações Desportivas</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Ao longo do ano lectivo

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>a) Formação para a cidadania.</p> <p>b) Contribuir para a inclusão escolar e social.</p> <p>d) Melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem.</p> <p>f) Segurança, saúde e higiene no trabalho / escola.</p> <p>g) Participação e responsabilização dos pais e Encarregados de Educação.</p> <p>h) Utilização das TIC no processo ensino / aprendizagem para a vida activa.</p>	<p>- Promoção de estilos de vida saudáveis.</p>	<p><u>Fitnessgram</u></p>	<p>- Professores de Educação Física.</p> <p>- Alunos de 2.º e 3.º Ciclos.</p>	<p>Durante as aulas ao longo do ano.</p>	<p>- Aparelhagem</p> <p>- Balança</p> <p>- Bateria</p> <p>- Software</p> <p>- <i>Fitnessgram</i></p> <p>- Instalações Desportivas</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Ao longo do ano lectivo

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
e) Considerar prioritário o domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.	<ul style="list-style-type: none"> - Treinar competências linguísticas através do aspecto lúdico. - Motivar para a aprendizagem da Língua Portuguesa. 	<p><u>Sessões de leitura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obras incluídas no Plano Nacional de Leitura 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos 2.º e 3.º ciclos - Professores de Língua Portuguesa - Biblioteca Escolar 	<p>Sala de Aula/BE</p> <p>Ao longo de todo o ano lectivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Obras do PNL
<p>d) Melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem.</p> <p>e) Considerar prioritário o domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Treinar competências linguísticas através do aspecto lúdico. - Motivar para a aprendizagem da Língua Portuguesa. 	<p><u>Campeonato de Língua Portuguesa</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos 2.º e 3.º ciclos - Professores de Língua Portuguesa 	<p>Sala de Aula / BE</p> <p>Ao longo de todo o ano lectivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocópias - Prémios

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Ao longo do ano lectivo

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>a) Formação para a cidadania.</p> <p>b) Contribuir para a inclusão escolar e social.</p> <p>d) Melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem.</p> <p>e) Considerar prioritário o domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.</p>	<p>- Ser autónomo.</p> <p>- Adquirir competências linguísticas.</p>	<p><u>Apoio aos Alunos</u></p> <p>- Usar um Dicionário</p> <p>- Usar uma Enciclopédia</p> <p>- Pesquisar na Internet</p> <p>- Consultar o Catálogo on-line da BE</p> <p>- Elaboração / tratamento de trabalhos, documentos</p> <p>- Divulgação de sites educacionais</p>	<p>- Equipa da Biblioteca</p> <p>- Comunidade Educativa</p>	<p>Setembro a Junho / BE</p>	<p>- Computadores</p> <p>- Impressora</p> <p>- Material livro</p>
<p>e) Considerar prioritário o domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.</p> <p>h) Utilização das TIC no processo ensino / aprendizagem para a vida activa.</p>	<p>- Proporcionar aprendizagens de forma diferente que o da sala de aula.</p> <p>- Motivação dos alunos.</p>	<p><u>Apoio ao Clube de Xadrez</u></p> <p>- Aquisição de jogos e relógios de xadrez.</p>	<p>- Departamento de Matemática e Ciências Experimentais</p> <p>- Equipa da Biblioteca</p>	<p>Setembro a Junho / BE</p>	<p>- Cartolinas</p> <p>- Tabuleiros</p> <p>- Peças e relógios de xadrez</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Ao longo do ano lectivo

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>b) Contribuir para a inclusão escolar e social.</p> <p>c) Escola – espaço de liberdade e bem-estar.</p> <p>e) Considerar prioritário o domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.</p>	<p>- Raciocinar ludicamente.</p>	<p><u>Charadas, quebra-cabeças, exercícios mentais</u></p>	<p>- Equipa da Biblioteca</p> <p>- 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Outubro a Junho / BE</p>	<p>- Computadores</p> <p>- Impressora</p> <p>- Papel</p>
<p>a) Formação para a cidadania.</p> <p>c) Escola – espaço de liberdade e bem-estar.</p> <p>d) Melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem.</p> <p>e) Domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.</p>	<p>- Dar a conhecer o papel e a importância da BE.</p>	<p><u>Mês das Bibliotecas Escolares</u></p> <p>- Visitas guiadas à BE</p> <p>- Entrega de um guião de utilizador.</p> <p>- Divulgação do Portal RBSAL</p> <p>- Entrega de uma lista com as obras do PNL</p>	<p>- Equipa da Biblioteca</p> <p>- Comunidade educativa</p>	<p>26 de Outubro a 26 de Novembro / BE</p>	<p>- Computador</p> <p>- Impressora</p> <p>- Tinteiro</p> <p>- Papel</p> <p>- Agrafador</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Ao longo do ano lectivo

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>a) Formação para a cidadania.</p> <p>d) Melhoria da qualidade do ensino/aprendizagem.</p> <p>e) Domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.</p> <p>g) Participação e responsabilização dos pais e Encarregados de Educação.</p> <p>h) Utilização das TIC no processo ensino / aprendizagem para a vida activa.</p>	<p>- Formar leitores.</p> <p>- Criar hábitos de leitura.</p>	<p><u>Animações de leitura</u></p> <p>- Leitura colectiva</p> <p>- Dramatizações de histórias</p> <p>- Reconto de histórias</p> <p>- Fantoques</p> <p>- Visita de escritor / autor / guionista / ilustrador à BE</p> <p>- Vinda à BE das crianças do Jardim de Infância acompanhadas pelos Encarregados de Educação.</p>	<p>- Equipa da Biblioteca</p> <p>- Comunidade educativa</p>	<p>Outubro a Junho</p> <p>BE e sala de aula</p>	<p>- Livros</p> <p>- Computador</p> <p>- Projector</p> <p>- Papel, lápis, canetas</p> <p>- Biombo para fantoches</p> <p>- Fantoques vários (de mão, de dedo)</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Ao longo do ano lectivo

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>a) Formação para a cidadania.</p> <p>b) Contribuição para a inclusão escolar e social.</p> <p>e) Domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.</p> <p>g) Participação e responsabilização dos pais e Encarregados de Educação.</p> <p>h) Utilização das TIC no processo ensino / aprendizagem para a vida activa.</p> <p>j) Preservação, valorização e intervenção no Património Cultural e Ambiental.</p>	<p>- Compreender a relevância da ciência no dia-a-dia, perspectivando as suas potenciais aplicações.</p> <p>- Fomentar o gosto pela aprendizagem das ciências.</p> <p>- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos.</p> <p>- Proporcionar aprendizagens de forma diferente que o da sala de aula.</p>	<p><u>Comemoração do Dia do Eco Escolas</u></p>	<p>- Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.</p> <p>- Equipa da Biblioteca</p>	<p>Outubro a Junho BE e sala de aula</p>	<p>- Computador</p> <p>- Impressora</p> <p>- Material livro</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Ao longo do ano lectivo

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>b) Contribuição para a inclusão escolar e social.</p> <p>e) Domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.</p> <p>h) Utilização das TIC no processo ensino / aprendizagem para a vida activa.</p>	<p>- Valorizar elementos do património histórico português.</p> <p>- Aplicar noções operatórias de espaço e tempo.</p>	<p><u>Apoio na pesquisa e exposição sobre “Castelos”</u></p>	<p>- Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.</p> <p>- Equipa da Biblioteca</p> <p>- 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Outubro a Junho</p> <p>BE e sala de aula</p>	<p>- Computador</p> <p>- Livros</p> <p>- Enciclopédias</p> <p>- Papel e Cartolinas</p>
<p>b) Contribuição para a inclusão escolar e social.</p> <p>e) Domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.</p> <p>h) Utilização das TIC no processo ensino / aprendizagem para a vida activa.</p>	<p>- Explicar e valorizar elementos do património histórico português.</p>	<p><u>Apoio na pesquisa e exposição: “No Tempo dos Nossos Bisavós”</u></p>	<p>- Departamento de Ciências Humanas e Sociais.</p> <p>- Equipa da Biblioteca</p> <p>- 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Outubro a Junho</p> <p>BE e sala de aula</p>	<p>- Computador</p> <p>- Livros</p> <p>- Enciclopédias</p> <p>- Papel e Cartolinas</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Ao longo do ano lectivo

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>a) Formação para a cidadania.</p> <p>b) Contribuição para a inclusão escolar e social.</p> <p>c) Escola – espaço de liberdade e bem-estar.</p> <p>d) Melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem.</p> <p>e) Domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.</p> <p>g) Participação e responsabilização dos pais e Encarregados de Educação</p>	<p>- Promoção da leitura e da literacia.</p>	<p><u>Sugestões de leitura</u></p> <p>- Destaque mensal de um livro (preferencialmente do PNL)</p> <p>- Entrega de guiões de leitura.</p>	<p>- Equipa da Biblioteca / PNL</p> <p>- Comunidade Educativa</p>	<p>Outubro a Junho / BE</p>	<p>- Cartolinas</p> <p>- Placard de Cortiça</p> <p>- Canetas de feltro</p> <p>- Computador / Impressora</p> <p>- Papel</p>

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Ao longo do ano lectivo

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
a) Formação para a cidadania. b) Contribuição para a inclusão escolar e social. c) Escola – espaço de liberdade e bem-estar. d) Melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem. e) Domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.	- Divulgação de notícias de toda a Comunidade. - Envolver a Vila do Torrão, num projecto escolar - Aquisição de conhecimentos informáticos.	<u>Jornal e Blog da BE</u>	- Equipa da Biblioteca - 2.º e 3.º ciclos	Outubro a Junho / BE	- Computadores

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Ao longo do ano lectivo

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>a) Formação para a cidadania.</p> <p>c) Escola – Espaço de liberdade e bem-estar.</p> <p>d) Melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem.</p> <p>g) Participação e responsabilização dos pais e Encarregados de Educação.</p>	<p>- Explicar e valorizar elementos do património histórico local.</p> <p>- Dar a conhecer locais e monumentos históricos e religiosos.</p>	<p><u>Apoio na pesquisa e exposição sobre “Roteiro do Património Cultural do Torrão”</u></p>	<p>- Departamento de Ciências Humanas e Sociais.</p> <p>- Equipa da Biblioteca</p> <p>- 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Outubro a Junho BE e sala de aula</p>	<p>- Computador</p> <p>- Livros</p> <p>- Enciclopédias</p> <p>- Papel e Cartolinas</p>
<p>e) Domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.</p>	<p>- Desenvolver o gosto pelas boas práticas ambientais.</p>	<p><u>Concurso Ecológico</u></p> <p>- Problema do mês</p>	<p>- Departamento de Matemática e Ciências Experimentais</p> <p>- Equipa da Biblioteca</p> <p>- 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Outubro / BE</p>	

Plano Anual de Actividades 2010/2011

Adenda ao P.A.A. (Departamento de Línguas)

Competências P.E.A.	Competências / Objectivos	Actividades	Intervenientes	Data/Local	Recursos
<p>b) Contribuição para a inclusão escolar e social.</p> <p>c) Escola – Espaço de liberdade e bem-estar.</p> <p>d) Melhorar a qualidade do ensino aprendizagem / desenvolvimento</p> <p>e) Considerar prioritário o domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.</p>	<p>- Fomentar o gosto pela tradição.</p> <p>- Adquirir competências linguísticas através do aspecto lúdico.</p> <p>- Motivar para a aprendizagem da Língua Portuguesa</p>	<p><u>Concurso de Adivinhas</u></p>	<p>-- Departamento de Línguas</p> <p>- Alunos do 2.º e 3.º ciclo</p>	<p>2.º e 3.º Períodos</p> <p>Biblioteca</p>	<p>- Prémio para o vencedor</p>
<p>a) Formação para a cidadania</p> <p>b) Contribuição para a inclusão escolar e social.</p> <p>c) Escola – Espaço de liberdade e bem-estar.</p> <p>e) Considerar prioritário o domínio da Língua Portuguesa e da Matemática.</p>	<p>- Motivar para a aprendizagem da Língua Portuguesa</p>	<p><u>“Queres ouvir? Eu conto!”</u></p>	<p>- Alunos de Língua Portuguesa do 3.º ciclo</p>	<p>Março</p> <p>Biblioteca</p>	